

Mon enfant, l'éducation positive et moi

Grésy-sur-Aix
Novembre 2023

Léa Dekker Copyright

Léa Dekker Copyright

Léa Dekker Copyright

Léa Dekker Copyright

Léa Dekker Copyright

Léa Dekker Copyright

Léa Dekker Copyright

Léa Dekker Copyright

Léa Dekker Copyright



Léa DEKKER

Grésy-sur-Aix
Novembre 2023

Léa Dekker Copyright

Léa Dekker Copyright

Léa Dekker Copyright

Léa Dekker Copyright

Léa Dekker Copyright

Léa Dekker Copyright

Léa Dekker Copyright

Léa Dekker Copyright

Léa Dekker Copyright

Quel parent êtes-vous ?



Sommaire

1 Origines de l'éducation positive

2 Principes de l'éducation positive

3 Bilan 20 ans après

4 Les nouvelles pistes à explorer

Discipline positive, psychologie positive et éducation positive

La discipline positive est un modèle de discipline utilisé par certaines écoles et dans la parentalité qui se concentre sur les points positifs du comportement. Elle s'inspire de la **psychologie positive** qui s'attache à promouvoir chez les individus le bien-être et s'inscrit dans courant qu'est **l'éducation positive**.

D'une éducation "cortisol" à...



Education "cortisol":

- Puniton: engendre peur chez l'enfant- agit en fonction de la punition
- Violences physiques (fessées, claques, tapes)
- Cris
- Humiliation verbale et physique
- Chantage, menaces
- Culpabilisation

... à une éducation “ocytocine”

Education “ocytocine” :

- Sanction : prévue et connue de tous, éducative, on sanctionne un acte pas la personne
- Connexion
- Empathie
- Explication
- Valorisation et encouragement
- Respect mutuel
- Tendresse



Les 10 principes clés de l'éducation positive

1. Je tente d'écouter de manière active mon enfant *
2. J'applique le système des "réparations"*
3. J'essaie de parler à l'affirmative*
4. J'évoque mes propres émotions et les intègre au sein des fonctionnements*
5. J'ai confiance en moi (masque oxygène – je suis mon intuition)
6. **J'offre un cadre, de la liberté et de la bienveillance**
7. Je fais preuve d'empathie et non de sympathie (basket)
8. Je reste authentique avec un costume
9. J'ai conscience que développer les aptitudes au bonheur ce n'est pas accéder à tous les plaisirs de mon enfant et anticiper les moments de plaisir de mon enfant
10. Je fais preuve de fermeté > autorité vs autoritarisme

Écoute active : Activité 1

Terminer les phrases suivantes :

Parler est plus facile quand...

Tu sais que quelqu'un écoute quand...

Quand quelqu'un écoute ce que tu dis, tu te sens...

Les 4R

4R de la punition

- Rancoeur
- Revanche
- Rébellion
- Retrait

4R de la conséquence

- Reliées
- Respectueuses
- Raisonables
- Révélées

“Le poids des mots” - Expérience Masaru Emoto



En classe :

- **Expérience des bocalaux de riz**
- **Expérience de la plante**



Aide
Justice
Echanges
Reconciliation
Consolation
Repos
Rêver
Jouer
Respect
Bienveillance
Tendresse
Faire son deuil
Honneteté
Stabilité
Liberté
Sécurité
Relation
Intégration
Participation
Reconstruction
Accomplissement de soi
Sens



1. **O**bserver

sans évaluer

2. Dire son **s**entiment

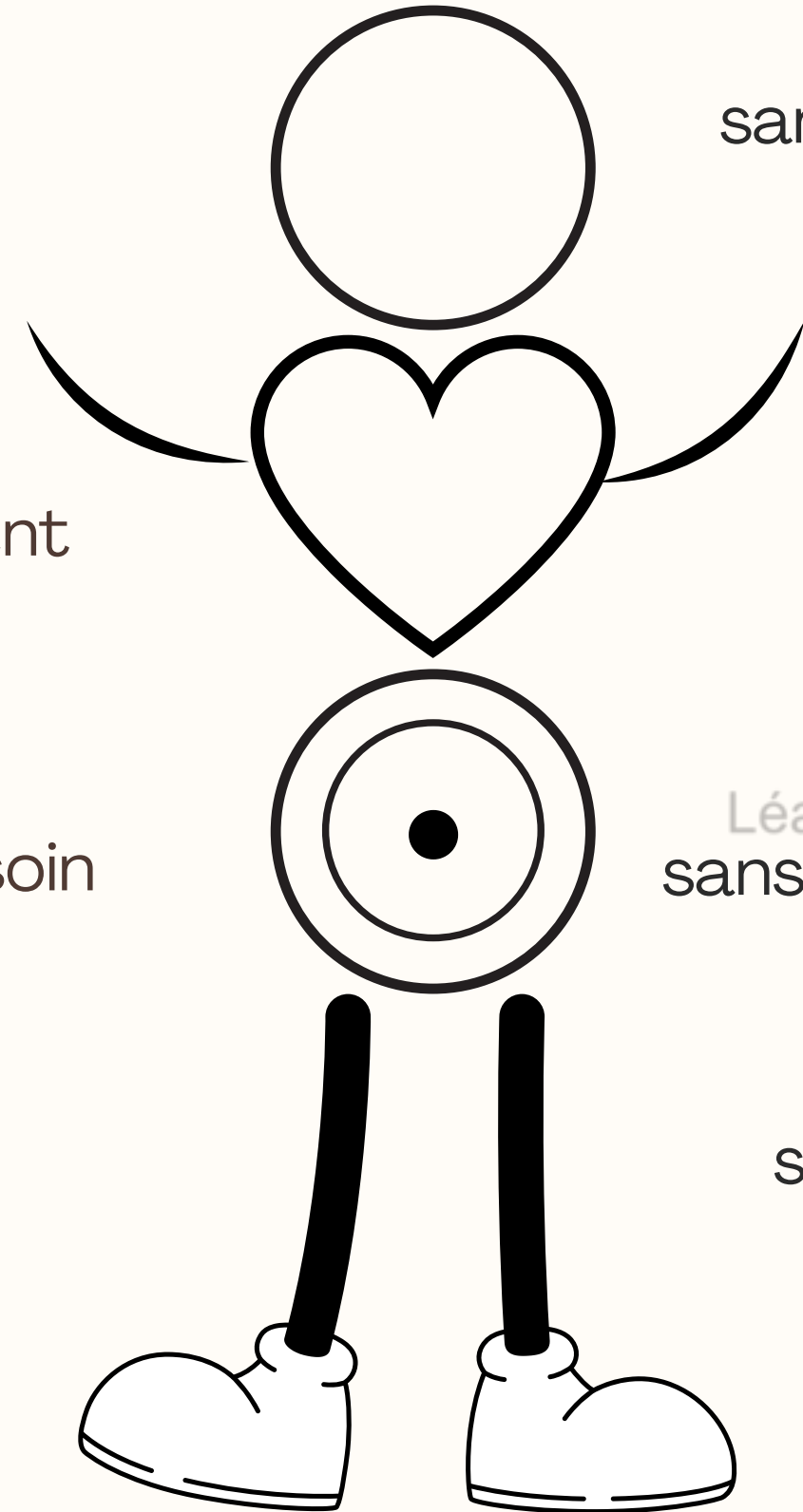
en disant "je"

3. Exprimer son **b**esoin

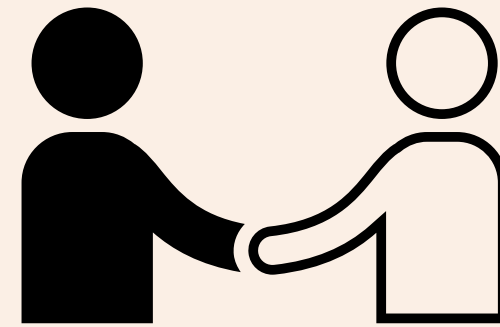
sans parler d'action

4. **D**emander

sans exiger



Le message clair



1. Est-ce que tu veux faire passer un message clair ?

2. Quand tu as...  *Explique ce qui s'est passé*

3. Ça m'a... / Je me suis senti.e  *Explique ce que tu ressens*

4. Je voudrais  *Fais une demande pour réparer*

5. Tu as compris ?

Trouver un moyen d'y accéder > adulte

Ce que l'on constate 20 ans après...

1. Education positive vs négative?
2. Injonctions paradoxales: être attentif et laisser espace
3. Perte de repères pour les enfants- enfant roi- au comportement tyrannique
4. Notion de poste de travail
5. Burn out parental, jamais assez bon pour son enfant *
6. Enfant est déresponsabilisé
7. Emergence de **l'hyperparentalité**:
 - Le parent ultra zen
 - Le parent hyper communicant qui demande tout (repas, we...)
 - Le parent hyper tolérant >absence de limites éducatives

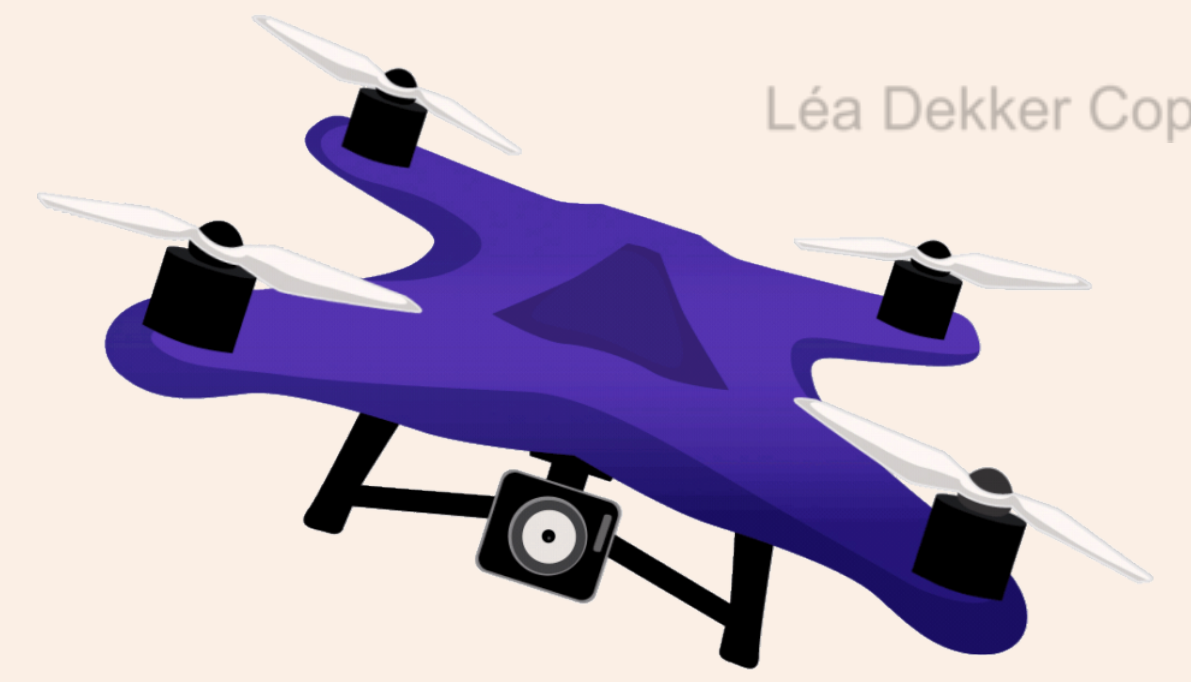
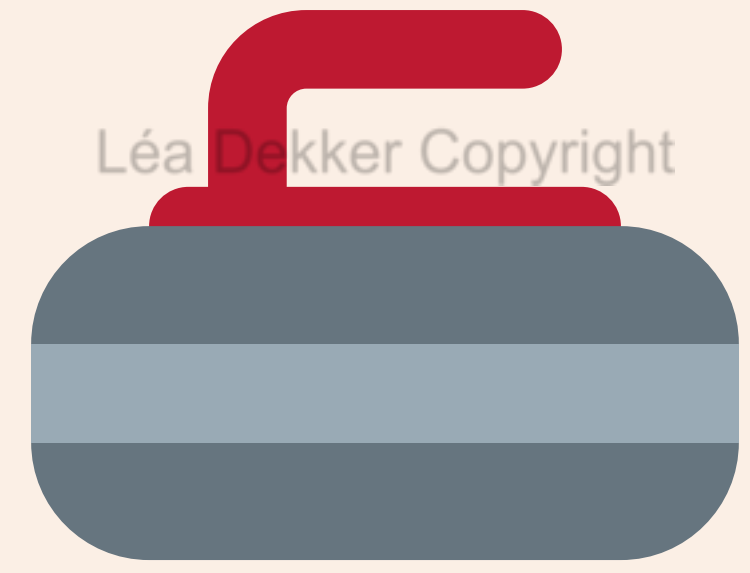
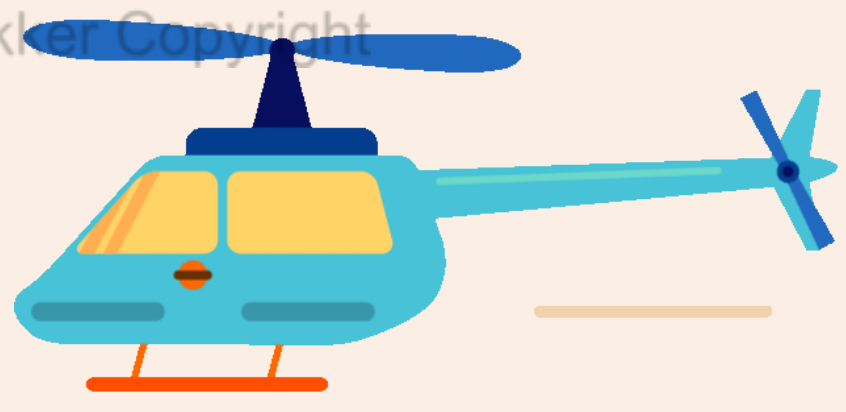
34%

Epuisement parental



- Enfant au centre des préoccupations
- Parent oeuvre pour avoir un enfant “parfait”
- Burn out parental vs burn out professionnel
- Cahier des charges énorme

Quel parent êtes-vous ?



Et à l'École...on en dit quoi?

Maternelle	Élémentaire	Collège
Présence écran pour pallier aux cris, conflits... “ fais ce que tu veux, explore”	Déresponsabilisation des enfants	Discontinuité éducative entre Collège et Famille.

Et en pédiatrie...

Ce que perçoit l'enfant

Les pistes



Changement de lecture



Les limites éducatives

- **Le time out**

«S'il n'y a pas de spectateurs, il n'y a pas de spectacle»

Géraldine Maigret, psychologue clinicienne et doctorante à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève (UNIGE)

“L'argumentation est le carburant qui maintient le cycle de l'opposition”

Heirari Wong, neuropsychologue spécialiste des troubles cognitifs

La coéducation

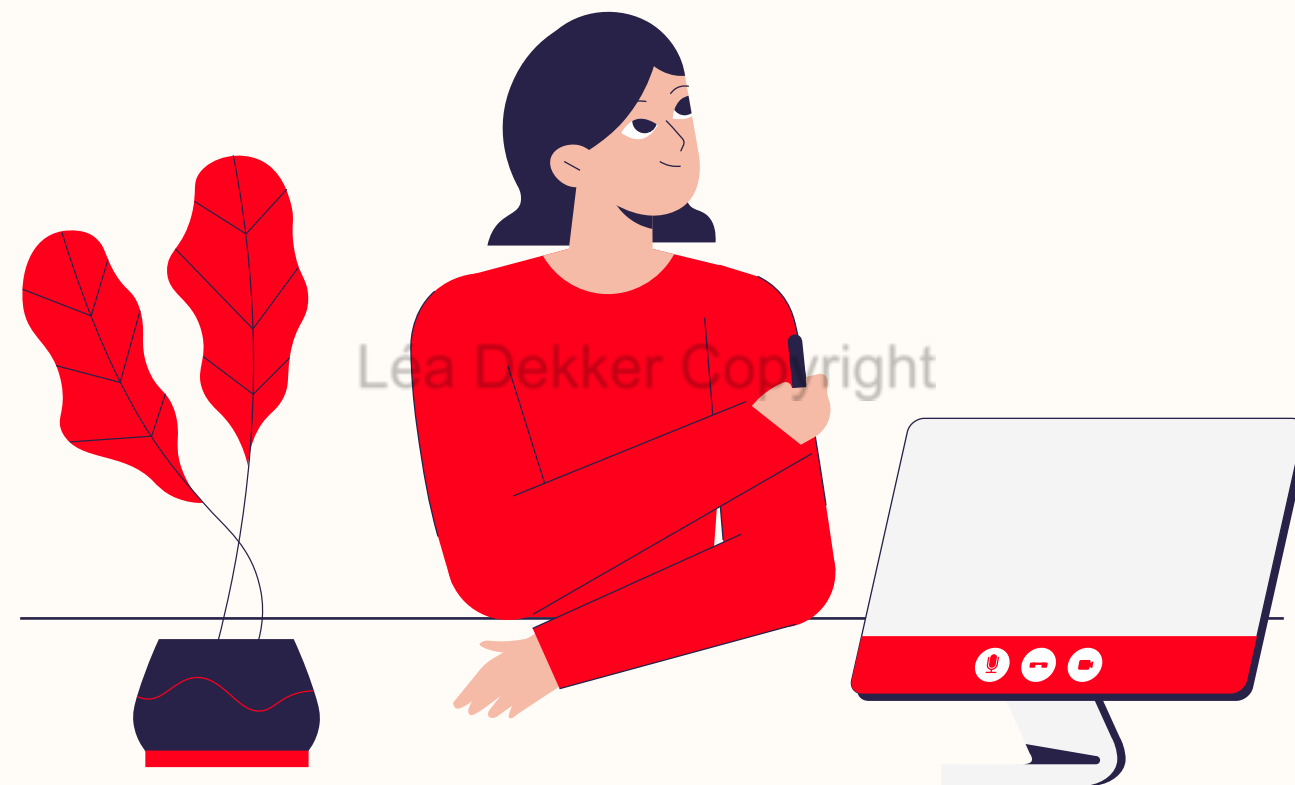
Déf: Action réciproque et concertée dans l'éducation et les apprentissages au bénéfice de l'enfant.



“Il faut un village pour éduquer un enfant” proverbe africain

Moins de pression sur les parents : unis, désunis ou isolés

Enjeux: s'accorder sur les contenus, attentes réciproques et comment chacun s'y inscrit?



Une chose que vous retenez

Léa DEKKER

Orthopédagogue

Enseignante spécialisée

Formatrice

06.99.71.87.83

lea.dekker@gmail.com

www.leadekker.fr

